

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики**

**Волгоградской области**

**Департамент по образованию администрации Волгограда**

**МОУ СШ №81**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением МОУ  
СШ №81

\_\_\_\_\_  
Соловьева О.А.  
Протокол № 1 от «30» 08.  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР МОУ СШ №81

\_\_\_\_\_  
Чекомасова И.В.  
Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ СШ №81

\_\_\_\_\_  
Пономарева Е.А.  
Приказ № 204 от «30» 08.  
2024 г.

**Программа дополнительного образования**

1 класс (7-8лет)

**«Французский язык для малышей»**

(срок реализации 1 год)

Хриченко Л.В.

Волгоград  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление общеобразовательной школы, переход на новую структуру и содержание среднего образования, а также расширение и качественное изменение характера международных связей делают иностранные языки реально востребованными. В этих условиях основной целью обучения французскому языку как дополнительному факультативному предмету в школе становится овладение школьными коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способностей учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Дополнительные шаги, помимо общеобразовательной программы, обеспечат в дальнейшем условия для реализации основной цели – формирования у учащихся коммуникативной компетенции со всеми составляющими её видами: лингвистической, речевой, социолингвистической, социокультурной и стратегической. Постепенно, приобретая умения понимать устную и письменную речь, дети осознают многообразие мира, у них развивается интерес к отечественной культуре и культуре других народов. При создании данного пособия учитывались следующие задачи:

- Создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся к изучению французского языка;
- Развитие коммуникативно-игровых способностей в инсценировках, в проигрывании различных доступных для этого возраста ситуаций;
- Создание основы для развития иноязычной речи;
- Формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о Франции и её культуре;
- Расширение кругозора детей (знакомство с французскими праздниками, традициями, французскими словами, вошедшими в русский язык, русскими словами, вошедшими в лексикон других стран, что является отражением исторического развития взаимоотношений между странами).

Учитывались также интегративные связи французского языка как предмета с другими предметами: родным языком, математикой, трудовым обучением, рисованием, музыкой.

Тематика пособия соответствует возрастным особенностям детей младшего школьного возраста и охватывает все сферы общения:

- Социально-бытовую сферу применительно к стране изучаемого языка и нашей стране;
- Социокультурную применительно к нашей стране и стране изучаемого языка;
- Учебно-профессиональную применительно к стране изучаемого языка и к нашей стране.

В соответствии с требованиями действующей программы цель обучения на занятиях реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего, практического и патриотического.

Учащиеся овладевают правилами речевого этикета при общении со взрослыми и сверстниками, при знакомстве, разговоре по телефону и т.д. Ребята воспитываются в духе уважения к национальным традициям, обычаям иной социокультурной среды, не забывая о своих корнях, сравнивая родную страну и страну изучаемого языка.

При работе с детьми используются также элементы компьютерной обучающей-игровой программы «НЕ серьёзные уроки. Французский язык» а также «Баба Яга за тридевять земель – начинаем учить французский». Компьютерные игры на французском языке. Красочно оформленные и динамичные, позволяют сделать занятия захватывающими и яркими.

## Тематическое планирование

Курс разделяется на 4 модуля – каждый по 17 часов.

Модуль 1. - Kaléidoscope des jeux

Модуль 2. - Kaléidoscope des lettres

Модуль 3. - Kaléidoscope des mots

Модуль 4. - Kaléidoscope des verbes

Наиболее целесообразным мы считаем использовать модули в предлагаемой последовательности, но необходимо отметить, что каждый из модулей может быть проработан самостоятельно.

Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. - Kaléidoscope des jeux</b>	<b>17</b>
Unité 1. Faisons connaissance!	4
Unité 2. L'automne est là, tra-la-la!	4
Unité 3. Noël est là!	9
<b>Модуль 2. - Kaléidoscope des lettres</b>	<b>17</b>
Unité 4. Vive la musique!	3
Unité 5. On s'amuse? Hein?	3
Unité 6. Drôles d'animaux.	3
Unité 7. Qu'est-ce qu'ils ont?	3
Unité 8. En ville	5
<b>Модуль 3. - Kaléidoscope des mots</b>	<b>17</b>
Unité 8. En ville. Le transport.	9
Unité 9. Chaque saison a ses merveilles.	8
<b>Модуль 4. - Kaléidoscope des verbes</b>	<b>17</b>
Unité 10. Album de famille.	8
Unité 11. Les copains d'abord.	8
Завершающее занятие.	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Список используемой литературы

1. Народный календарь: Праздники, приметы и обычаи от Руси до России. Сост. А.А.Проскурин / Серия «Домашняя энциклопедия». – Ростов-н /Д: Феникс, 2002. – 192 с.
2. Береговская Э.М. Французский для самых маленьких. Книга для дошкольника. - М.:»Просвещение»,1992.
3. Береговская Э.М. Французский для самых маленьких. Творческая тетрадь. Мастерю и говорю. -М.:»Просвещение»,1992.
4. Береговская Э.М. Французский для самых маленьких. Книга для родителей. - М.:»Просвещение»,1992.
5. Береговская Э.М. Семь волшебных нот. Караоке по-французски. Музыкальная хрестоматия для младших школьников. -М.:»Просвещение»,2006.
6. Иванченко А.И. Грамматика французского языка для младшего школьного возраста. -СПб.:»КАРО»,2006.
7. Монько М.М. Французский язык для детей. -СПб,М.: Дельта. Аквариум,2005.
8. Хисматулина Н.В. Весёлый алфавит:игры с буквами французского алфавита. - СПб.:»КАРО»,2004.
9. Хисматулина Н.В. Весёлые слова:игры с французскими словами. - СПб.:»КАРО»,2005.
10. Щепилова Алла DEBUTANT Lire et écrire en français Французский для начинающих. -М.»MASS MEDIA,1996.
11. GRENADINE- method de français- Cahier d'activité, Paris.: HACHETTE
12. LAROUSSE – Au zoo – Des mots pour lire, Paris.: HACHETTE

Развивающие компьютерные игры серии «Несерьёзные уроки»

Французский язык – Шаг 1, Французский язык – Шаг 2, Французский язык – Шаг 3.

«Баба-Яга за тридевять земель» - начинаем учить французский